

ГБПОУ ЛО «ВСЕВОЛОЖСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Специальность СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый)

Наименование квалификации (базовый)

Техник, техник – электрик, техник – землеустроитель.

1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП

2 Цель изучения дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины:

-**освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке.

овладение умениями определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов.

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью.

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; оказание первой

помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе и т.д.

3 Структура дисциплины

1. Учение о клетке.
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма.
3. Основы селекции и генетики.
4. Эволюционное учение.
5. История развития жизни на земле.
6. Основы экологии.
7. Бионика.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативного – ролевого, объяснительно – иллюстративного обучения т.д.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровья людей. При отборе содержания использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественно-научной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.

О биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: Обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенций (ОК)

Учебная, информационно-коммуникативная, общекультурная, целостно – смысловая, познавательная.

Профессиональные компетенций (ПК)

Специальная, социальная, личностная, индивидуальная

6 Общая нагрузка обучающихся:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

7 Формы контроля

Вид промежуточной аттестации в форме (дифференцированный зачет)	1 – й семестр Диф. зачет
--	-----------------------------
