

ГБПОУ ЛО«ВСЕВОЛОЖСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЯ

Специальность СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

21.02.04 Землеустройство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОПна базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Уровень подготовки(базовый)

Наименование квалификации(базовый)

Техник, техник – электрик, техник – землеустроитель, бухгалтер.

1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина «Экология»изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП

2 Цель изучения дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и

окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

3 Структура дисциплины

1. Экология как научная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативного – ролевого, объяснительно – иллюстративного бучения т.д.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенций (ОК)

Учебная, информационно-коммуникативная, общекультурная, целостно – смысловая, познавательная.

Профессиональные компетенций (ПК)

Специальная, социальная, личностная, индивидуальная

6 Общая нагрузка обучающихся:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

7 Формы контроля

Вид промежуточной аттестации в форме (дифференцированный зачет)	2 – й семестр дифференцированный зачет
--	--