

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

Специальность СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Нормативный срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень подготовки Базовый

Наименование квалификации Техник-электрик

1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2 Цель изучения дисциплины Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20 – начала 21 вв.

3 Структура дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.

Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 века.

Раздел 3. Развитие науки и культуры в России. Раздел 4. Мир в начале XXI века.

Глобальные проблемы человечества.

4 Основные образовательные технологии: на занятиях применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: объяснительно-иллюстративный метод; семинарские занятия, дискуссии, проблемное обучение, исследовательский и частично-поисковый методы в обучении.

5 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

•

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и Российской Федерации;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, отношения России с данными организациями;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- сущность дезинтеграционных процессов в России в конце 80-х и начале 90-х годов, место и роль России в современном интеграционном мировом процессе.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6 Учебная нагрузка обучающихся:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	24 ч.

7 Формы контроля

Вид промежуточной аттестации в форме - дифференцированный зачет	семестр	3
	семестр	