

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки Базовый

Наименование квалификации Техник-электрик **1 Место учебной дисциплины в**

структуре основной профессиональной образовательной

программы: общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования). **2**

Цель изучения дисциплины

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3 Структура дисциплины: Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества;

раздел 2 Цивилизации Древнего мира;

раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века;

раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству;

раздел 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству; раздел 6

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке; раздел 7 Россия в конце XVII—XVIII

веков: от царства к империи; раздел 8 Становление индустриальной цивилизации;

раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока; раздел 10 Россия

в XIX веке; раздел 11 От новой истории к новейшей; раздел 12 Между мировыми

войнами; раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война; раздел 14

Мир во второй половине XX века; раздел 15 . Апогей и кризис советской системы.

1945—1991 годы; раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

4 Основные образовательные технологии: на занятиях применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: объяснительно-иллюстративный метод; семинарские занятия, дискуссии, проблемное обучение, исследовательский и частично-поисковый методы в обучении.

5 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником и использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников;
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов);
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов, сочинений); анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты);
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6 Учебная нагрузка обучающихся:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117 часов
Самостоятельная работа студента (всего)	58 часов

7 Формы контроля

Вид промежуточной аттестации в форме - дифференцированный зачет	семестр	1
	семестр	2