

## **ГБПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание**

**Специальность СПО** 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения ОПОП** в соответствии с ФГОС реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; срок обучения 3 года 10 месяцев

**Уровень подготовки** Базовый

**Наименование квалификации** Техник-электрик

**1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования).

#### **2 Цель изучения дисциплины**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, воспитание духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм и правил;
- воспитание гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения важных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового и юношеского возраста социальных ролях;
- развитие познавательных интересов, критического мышления и собственной позиции в процессе восприятия социальной информации, способности к самоопределению и самореализации;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для успешной социализации; гражданской и общественной деятельности, в сфере межличностных отношений, толерантности в отношении с людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**3 Структура дисциплины:** Раздел 1 Человек и общество ; раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества; раздел 3 Экономика; раздел 4 Социальные отношения; раздел 5 Политика как общественное явление; раздел 6 Право.

**4 Основные образовательные технологии:** на занятиях применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: объяснительно-иллюстративный метод; семинарские занятия, дискуссии, проблемное обучение, исследовательский и частично-поисковый методы в обучении.

**5 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен: **знать/понимать:**

биологическую, социальную и духовную сущность человека в их единстве, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, санкций;

сущность духовной культуры общества, ее виды и влияние на формирования личности человека; политическую и экономическую структуру общества; сущность и роль политических партий и идеологий, основные принципы демократического устройства;

экономическую сущность рыночной системы и ее структуры, анализировать деятельность экономических субъектов и показатели эффективности их деятельности; нормы и отрасли права, правовые обязанности гражданина и юридическую ответственность.

**Уметь:**

определять основные понятия, указывать отличительные существенные признаки объектов, отображенных в понятиях;

- правильно употреблять обществоведческие термины;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм и норм нравственности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу, презентации по социальной проблематике.

**Перечень формируемых компетенций: Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**6 Учебная нагрузка обучающихся:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162 часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108 часов
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	54 часов

#### **7 Формы контроля**

<b>Вид промежуточной аттестации в форме - дифференцированный зачет</b>	семестр	1
	семестр	2