

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.РУССКИЙ ЯЗЫК.**

Специальность СПО :35.02.08. электрификация и автоматизация с/х;

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации базовой подготовки: «техник - электрик»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть технического естественнонаучного цикла ОПОП.

2. Цель изучения дисциплины

- воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознания национального своеобразия русского языка; овладения культурой межнационального общения.
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- овладения умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

3. Структура дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т. д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции(ОК): коммуникативная, языковая, лингвистическая(языковедческая) и культуроведческая, включающие в себя способности:

- извлекать необходимую информацию из различных источников учебно - научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной социально – культурной и деловой сферах общения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

6. Учебная нагрузка обучающихся:

Обязательная аудиторная -78 часов

Самостоятельная работа – 39 часов

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 семестр

Итоговая аттестация: экзамен – 2 семестр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА.**

Специальность СПО : 23.02.03. ТО и ремонт автотранспорта; 35.02.07. механизация с/х; 35.02.08. электрификация и автоматизация с/х; 38.02.01. экономика и бухгалтерский учет; 00.00.00. землеустройство.

Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Уровень подготовки: базовый.

Наименование квалификации базовой подготовки: «техник», «техник - электрик», «техник - механик», «бухгалтер», «землеустроитель»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Литература» включена в базовую часть технического естественнонаучного цикла ОПОП.

2. Цель изучения дисциплины

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемый из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3. Структура дисциплины

ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Русская литература первой половины XIX века

Русская литература второй половины XIX века

Зарубежная литература (обзор)

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Русская литература на рубеже веков

Поэзия начала XX века

Литература 20- х г. г.

Литература 30-х– начала 40-х г.г.

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Литература 50-х– 80-х г. г.

Литература русского Зарубежья

Русская литература последних лет

Зарубежная литература (обзор)

4.Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т. д.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать /понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико- литературные понятия;
- основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX – XX вв.

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно- выразительные средства языка, художественная деталь), анализировать эпизод,(сцену) изученного произведения объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно- историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы, соотносить произведение с литературным направлением эпохи.

6. Учебная нагрузка обучающихся:

Обязательная аудиторная -118 часов

Самостоятельная работа – 59 часов

Максимальная учебная нагрузка – 177 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 семестр

Итоговая аттестация: экзамен – 2 семестр